

Avaliação  
Kit Escolar 2022  
março 2023

Gerência de Gestão  
Estratégica - GGE/DPE

- ✓ Opinião da Equipe Gestora
- ✓ Opinião da Maioria dos Alunos



## OBJETIVO

Conhecer a opinião dos gestores das escolas estaduais e da maioria dos alunos de todos os anos/séries em relação à qualidade, quantidade, ao uso do Kit de Material Escolar 2022 e levantar sugestões para a sua composição para os próximos anos.

## PERÍODO DE APLICAÇÃO

De 16 de novembro a 13 de dezembro de 2022.

## TIPOS DE INSTRUMENTOS

A preparação antecipada da escola para a aplicação e o registro das respostas recebeu orientações por meio de dois instrumentos: **Orientações ao Diretor** e **Roteiro para os Professores Aplicadores**.

Para coletar os dados relativos à avaliação do Kit foram elaborados quatro instrumentos do tipo fechado de aplicação *on-line* para conhecer a percepção do público alvo da pesquisa das escolas estaduais, ofertantes do ensino regular, a saber:

- Formulário I – Kit de Material Escolar 2022 – Ensino Fundamental I (Anos Iniciais)
  - Formulário II – Kit de Material Escolar 2022 – Ensino Fundamental II (Anos Finais)
  - Formulário III – Kit de Material Escolar 2022 – Ensino Médio
- Questionário Equipe Gestora - (Diretores e Coordenadores Pedagógicos)

## ESTRATÉGIA DE APLICAÇÃO

A realização da consulta recebeu divulgação no Boletim Semanal da Subsecretaria/COPED – Coordenadoria Pedagógica da SEDUC e também no Boletim da CISE – Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares. E-mail enviado aos Diretores de escolas colocou à disposição no site “Material Escolar 2022” os instrumentos orientadores da avaliação, o questionário da equipe gestora de autopreenchimento dos diretores e coordenadores pedagógicos e os formulários de coleta de opinião dos alunos por nível de ensino. Às Diretorias de Ensino foi assegurado o acesso aos documentos orientadores da aplicação e aos instrumentos de coleta.

Na aplicação, os Diretores das escolas estaduais em conjunto com os Coordenadores Pedagógicos, orientaram os professores a se reunirem com os alunos para obter informações a respeito da percepção sobre os aspectos apontados no objetivo da avaliação. As respostas apuradas foram registradas pelos professores e digitadas pela equipe gestora nos formulários disponibilizados no site da FDE.

## TRATAMENTO DOS DADOS

O conjunto dos dados obtidos a partir das respostas, foram tratados e organizados em valores absolutos (N) e percentuais (%). Os Gráficos e Tabelas, de modo geral, estão organizados em percentuais em função do número de categorias de respostas. Nesta síntese optou-se por apresentar os dados do Estado. Apenas a abrangência da avaliação, os índices de suficiência e de qualidade foram expressos segundo as regiões: Capital, Grande São Paulo e Interior.



# AVALIAÇÃO KIT ESCOLAR 2022

**OPINIÃO DA EQUIPE GESTORA**

**ABRANGÊNCIA DA AVALIAÇÃO DO KIT DE  
MATERIAL ESCOLAR – EQUIPE GESTORA**

**Número de escolas de ensino regular respondentes ao questionário - Equipe Gestora - Kit Escolar - 2022**

Localização das escolas	Participação das escolas estaduais de ensino regular/SEDUC				Participação Efetiva/Prevista %
	Prevista		Efetiva		
	N	%	N	%	
<b>Capital</b>	1.078	21,5	462	17,4	42,9
<b>Grande São Paulo (GSP)</b>	1.058	21,1	568	21,4	53,7
<b>Interior</b>	2.887	57,5	1.629	61,3	<b>56,4</b>
<b>Estado</b>	5.023	100,0	2.659	100,0	<b>52,9</b>

**Participação das escolas**

- **Estado:** a participação das 2.659 escolas estaduais na Avaliação do Kit Escolar 2022, corresponde a **aproximadamente 53% da previsão.**
- **Região Geográfica:**
  - Interior: maior presença na avaliação (56,4%); representa o maior número de escolas entre as regiões (57,5%).
  - Capital: menor frequência na avaliação (42,9%).
  - GSP: participação efetiva/prevista (53,7%) pouco acima da apresentada pelo Estado.

**Participação das Escolas por Diretoria de Ensino - Kit Escolar - 2022**

Faixa de Participação das escolas por Diretoria de Ensino	Diretorias de Ensino	
	N	%
Menor que 50%	50	54,9
Mais de 50 a 70%	17	18,7
Mais de 70 a 90%	12	13,2
Mais de 90 a 100%	12	13,2
Estado	91	100,0

- **Representação das escolas por Diretoria de Ensino - DE:** 100% delas - 91 órgãos regionais da SEDUC, contaram com a participação de parcela de suas escolas na avaliação.
- **Faixas de representação:**
  - maior incidência retrata a presença de 50 Diretorias de Ensino (54,9%), na faixa de participação com menor número de escolas: “abaixo de 50%”.
  - situado na faixa “mais de 50% a 70%” das suas unidades, aparece um grupo de 17 DEs (18,7%) e,
  - com participação acima de 70% aparecem 26,4% das DEs.

**RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO KIT DE  
MATERIAL ESCOLAR 2022**

## Posicionamento sobre a qualidade dos serviços das empresas responsáveis pelo envio dos materiais - Kit Escolar - 2022 (%)

Serviços das Empresas na entrega do Kit Escolar	% de escolas		
	EFI	EFII	EM
Composição completa.	79,9	<b>98,1</b>	<b>98,3</b>
Sem irregularidade no recebimento.	75,9		
Reposição suficiente.	17,1		
Presença da equipe gestora no recebimento.	96,8		
Tempo de resolução de problemas: menor do que o esperado/dentro do esperado/não teve problemas.	96,3	97,6	98,1
Muito satisfeita/satisfeita com os serviços prestados.	97,7	97,9	98,3
Desempenho comparativo das empresas – 2021 e 2022: permaneceu bom/melhorou.	91,3	89,8	90,6
Quantidade de materiais suficiente recebida.	72,4	83,0	86,7

- **Avaliação positiva:** parcela significativa dos gestores escolares afirma que, de modo geral, **as empresas responsáveis pela entrega dos Kits Escolares planejaram e realizaram de modo adequado as ações de entregas**, com destaque para:
  - mais de 98% dos Kits Escolares do EFII e EM foram entregues de modo completo; o EFI aparece com percentuais menores (quase 80%);
  - em mais de 75% das escolas não houve irregularidade no recebimento;
  - o tempo de resolução de problemas, quando ocorreu, foi menor ou dentro do prazo aceitável pela grande maioria das equipes gestoras;
  - os níveis de satisfação são bem altos, mais de 97% para cada nível de ensino;
  - para a grande maioria das escolas, as empresas em 2022 apresentaram desempenho bom ou melhor do que aquelas de 2021 e,
  - parcela significativa de escolas receberam quantidades suficientes de Kits do EFII e EM; o EFI aparece com percentuais menores.

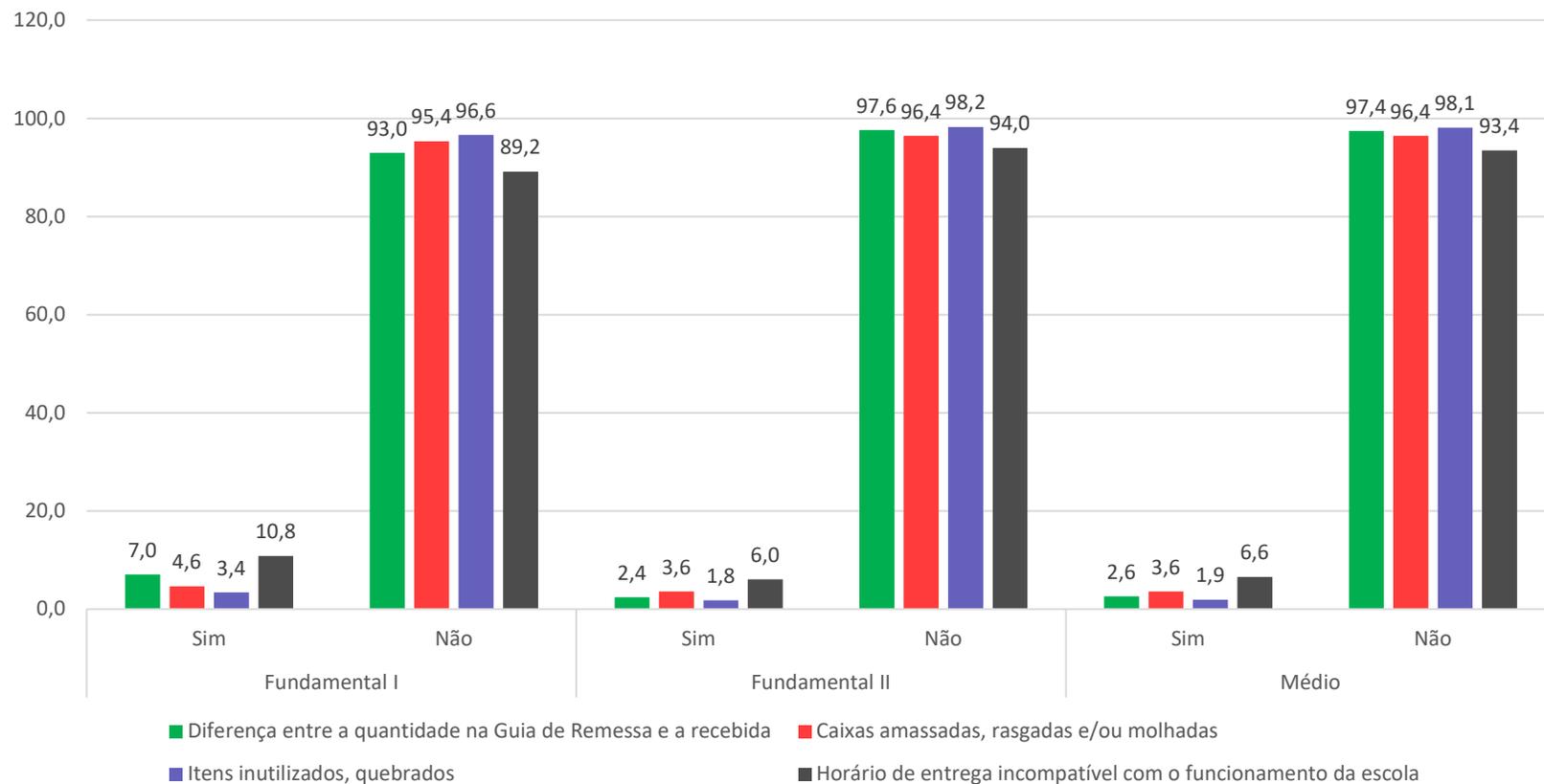
## Contexto da distribuição dos materiais escolares aos alunos, pelas escolas - Kit Escolar - 2022 (%)

Contexto da distribuição do Kit Escolar	% de escolas		
	EFI	EFII	EM
Entrega completa, em uma única vez.	86,5	88,2	87,3
Presença da equipe gestora na distribuição.	96,9		
Atestado dos pais sobre o recebimento.	90,2		
Entrega para todos ou quase todos os alunos.	99,2	98,9	99,0

Fonte: Avaliação do kit Escolar – Questionário da Equipe Gestora – FDE – 2022.

- **Contexto favorável:** resultados apurados permitem afirmar a realização das ações elencadas pela equipe gestora de modo estruturado e adequado à distribuição dos Kits Escolares e, assim, garantir o acesso para a **quase totalidade dos alunos:** em torno de 99% das escolas registram essa condição.
- A distribuição na grande maioria das escolas contou com a:
  - presença maciça das equipes gestoras (96,9%);
  - confirmação formal dos pais sobre o recebimento dos materiais (90,2%) e,
  - entrega completa dos Kits escolares, em um único momento (em torno de 87%).

## Tipos de irregularidades à época do recebimento - Kit Escolar - 2022(%)

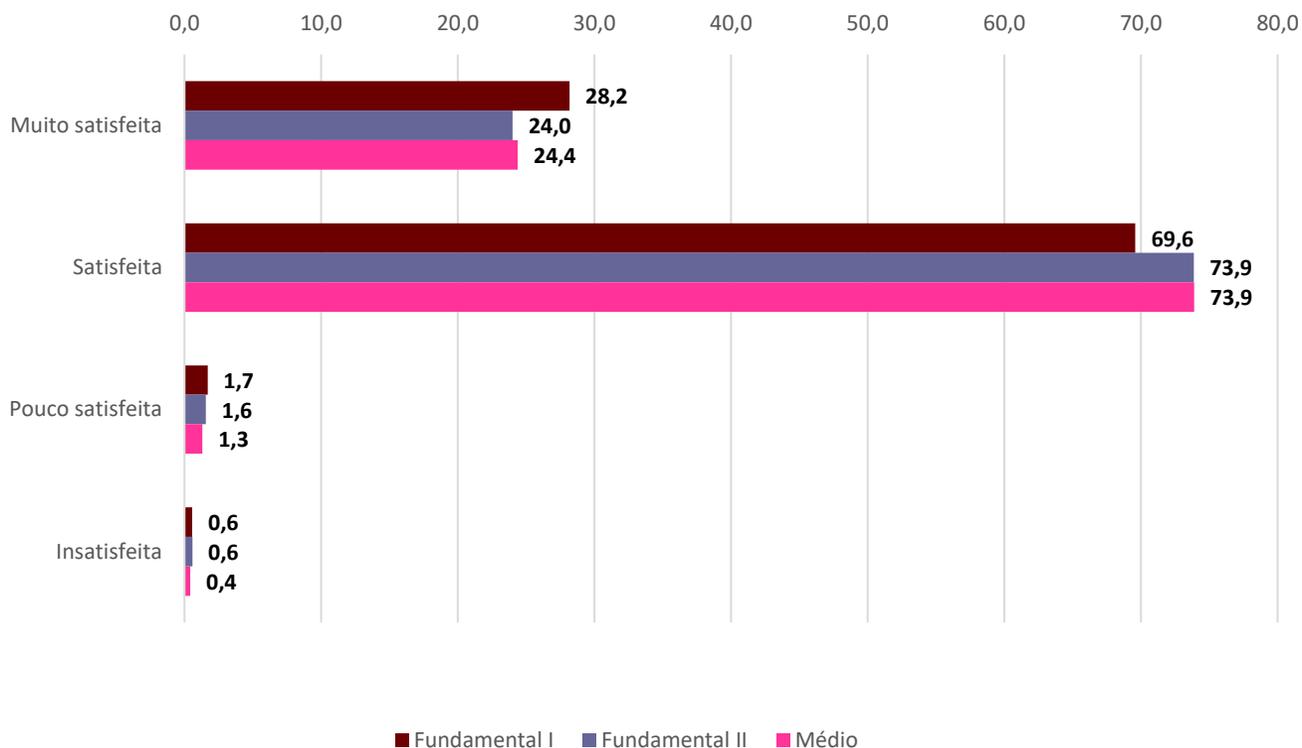


- **Baixos indícios de ocorrência de irregularidade no recebimento**

- independentemente do tipo de Kit Escolar, a **grande maioria** das equipes gestoras afirmam que as **irregularidades elencadas não ocorrem em suas escolas**, sobretudo no recebimento dos materiais do **EFII e EM**; percentuais bem mais elevados na categoria “Não”;

- o **horário de entrega incompatível com o funcionamento da escola** é a irregularidade mais apontada por quase 11% dos respondentes do **EFI**.

## Intensidade da satisfação com os serviços contratados - Kit Escolar - 2022 (%)



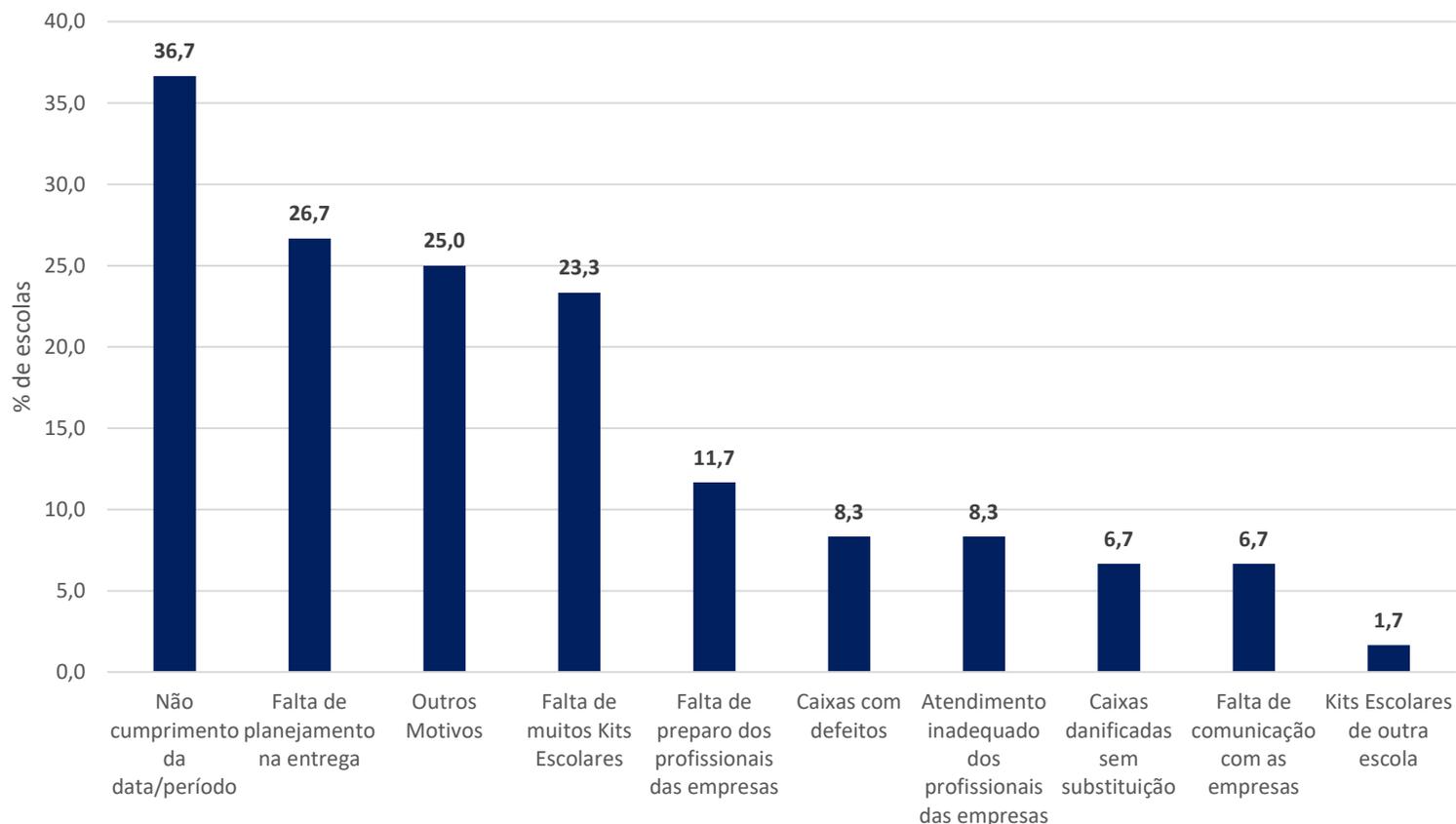
- **Nível de satisfação elevado** - resultados mostram que a aprovação com os serviços das empresas é bastante alta:

- no EFI, 28,2% se declaram muito satisfeita e 69,6%, satisfeita; somados esses percentuais representam **97,8 % de manifestações e**,

- no EFI e EM a representação é bem próxima a do EFI: **97,9% de indicações**, sendo 24% muito satisfeita e 73,9% satisfeita.

**Conclusão**  
A investigação sobre tipos de irregularidades no recebimento do Kit, indica a não ocorrência de problemas com as empresas contratadas na opinião da grande maioria das escolas do EFII (84,6%) e EM (86,2%), condição um pouco menos favorável é observada para o EFI (76,3%).

## Motivos da insatisfação com os serviços prestados - Kit Escolar - 2022 (%)



- **Motivos apontados por 60 escolas (2,3%). Total de manifestações 93 (respostas múltiplas).**

Os motivos de insatisfação sobre os serviços das empresas mais apontados são:

- não cumprimento data/período de entrega (36,7%);
- falta de planejamento na entrega (26,7%);
- falta de muitos Kits Escolares (23,3%); esse motivo pode estar relacionado a não atualização do banco de matrícula escolar, após a licitação e,
- falta de preparo dos profissionais das empresas (11,7%).

### Registros das questões abertas

“Falta de alguns itens” (40,6%) e “quantidade recebida ser menor do que o número de alunos matriculados em 2022” (21,9%) .

Obs. Questão de múltipla escolha : permitiu a seleção de mais de uma resposta

## Percepção sobre a quantidade e a qualidade dos materiais escolares dentro dos parâmetros esperados - Kit Escolar - 2022 (%)

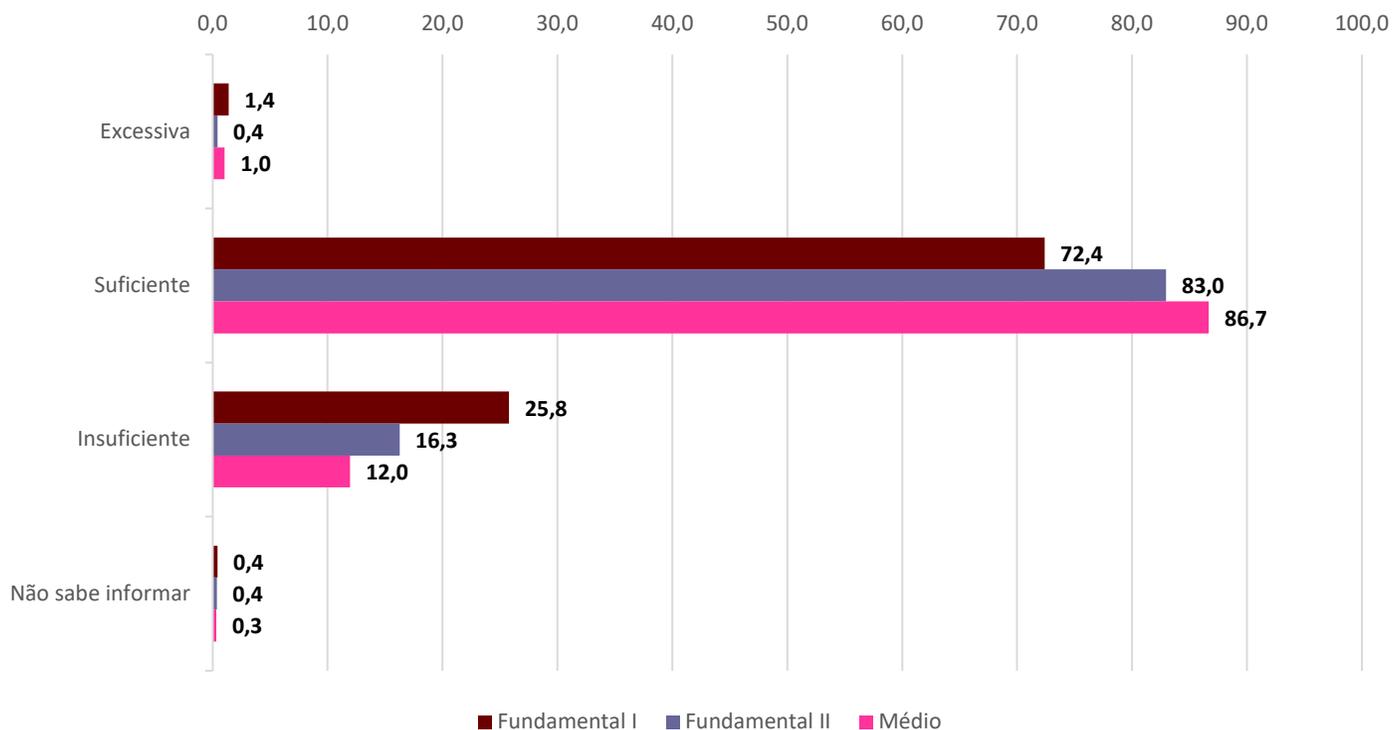
Quantidade e qualidade do Kit escolar	% de escolas		
	EFI	EFII	EM
Quantidade suficiente.	79,6	79,0	83,1
Qualidade boa.	70,7	73,7	75,2
Quantidade e variedade de itens atendem às necessidades dos educadores.	75,3		
Material imprescindível para os alunos realizarem as atividades na escola e em casa.	98,6		
Quantidade disponível na escola: nenhuma/muito pouca.	93,7	93,5	91,9

Fonte: Avaliação do kit Escolar – Questionário da Equipe Gestora – FDE – 2022.

- **Percepção dentro dos parâmetros esperados sobre os Kits Escolares:**

- prevalência de **maiores percentuais** quanto a importância deles para **os alunos realizarem as atividades na escola e em casa (98,6%)** e a **pouca quantidade disponível nas escolas** (mais de 91%);
- avaliação da **quantidade suficiente** de modo **mais marcante** do que a qualidade boa, com diferenças entre os tipos de Kits Escolares e,
- quantidade e variedade de itens para atender às necessidades do trabalho dos professores são percebidas de modo menos favorável.

## Avaliação da quantidade de materiais recebida pela escola - Kit Escolar - 2022 (%)

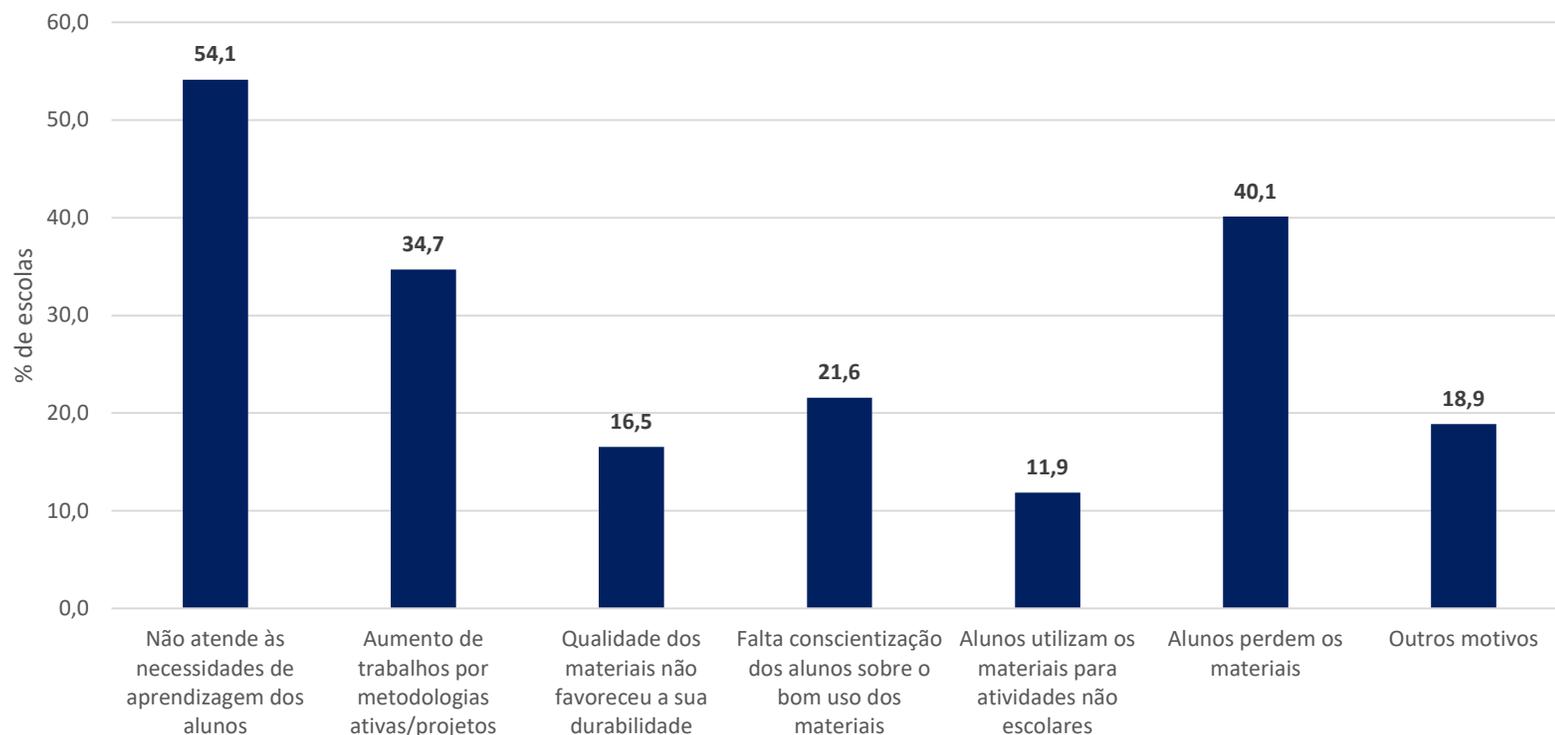


### • Quantidade recebida suficiente

- A maioria das escolas do **EFII E EM**, com percentuais acima de **82% de manifestações**, afirma a suficiência dos Kits Escolares recebidos; **de 12 a 16%** julgam a quantidade como **insuficiente**.

- Para o **EFI**, o quadro apresentado é um pouco mais preocupante: **72,4%** consideram **suficiente** e **25,8%** **insuficiente**.

## Motivos da quantidade insuficiente de materiais - Kit Escolar - 2022 (%)



Obs. Questão de múltipla escolha : permitiu a seleção de mais de uma resposta

Fonte: Avaliação do kit Escolar – Questionário da Equipe Gestora – FDE – 2022.

- **Motivos apontados por 556 escolas (20,9%). Total de manifestações 1.100 (respostas múltiplas).**

- os três motivos mais registrados sobre a quantidade insuficiente de materiais foram:

- não atende às necessidades dos alunos (54,1%);

- alunos perdem os materiais (40,1%) e,

- aumento de trabalhos por metodologias ativas/projetos (34,7%).

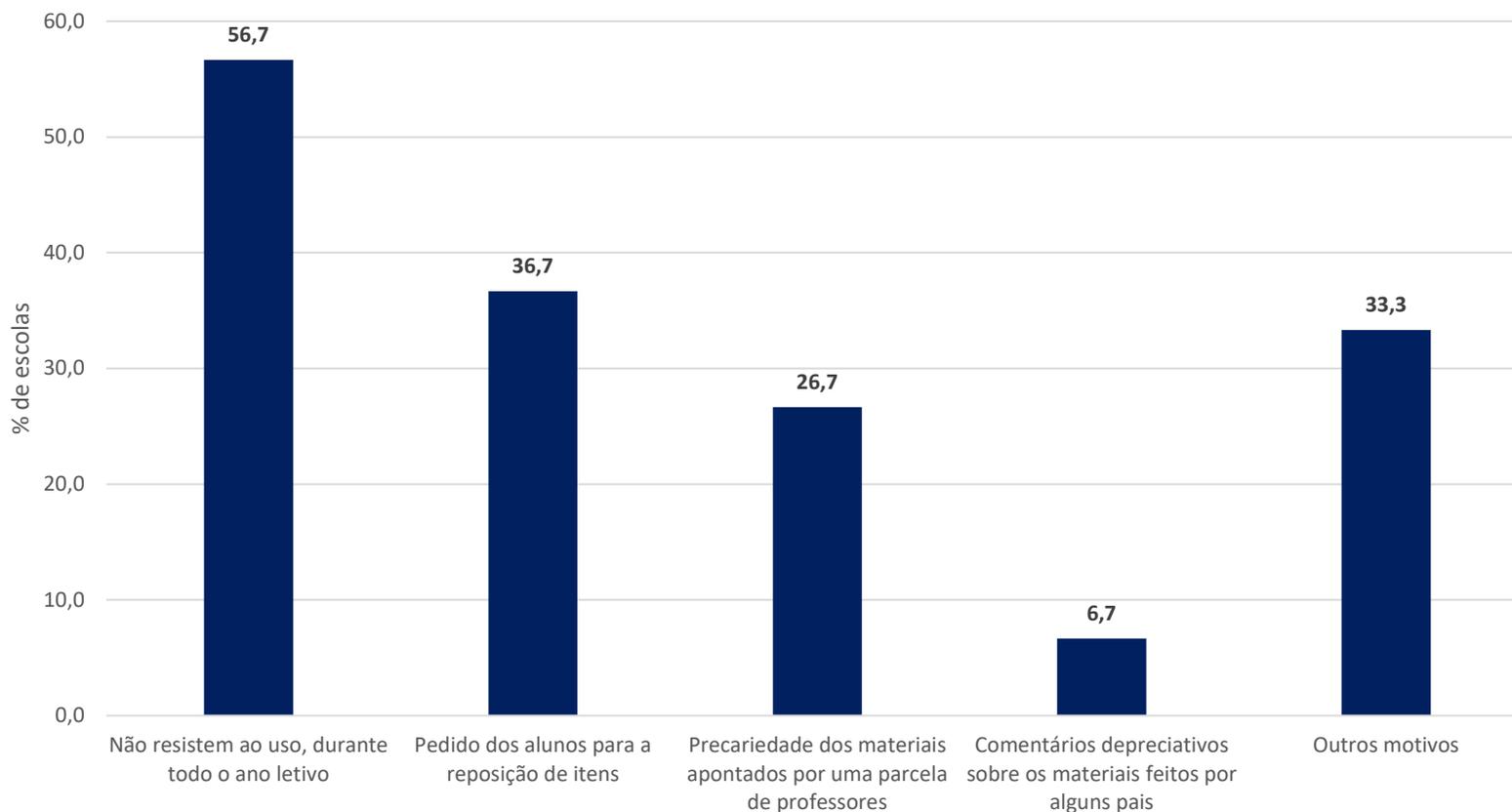
### Registros das questões abertas

Apontam como mais relevantes:

- quantidade de materiais não atende à demanda durante o ano letivo (55,7%) e,

- inadequação na composição e quantidade dos cadernos universitários recebidos” (33,3%).

## Motivos da qualidade ruim dos materiais - Kit Escolar - 2022 (%)



- **Motivos apontados por 30 escolas (1,1%). Total de manifestações 48 (respostas múltiplas).**

- os três motivos mais registrados sobre a qualidade ruim dos materiais foram:

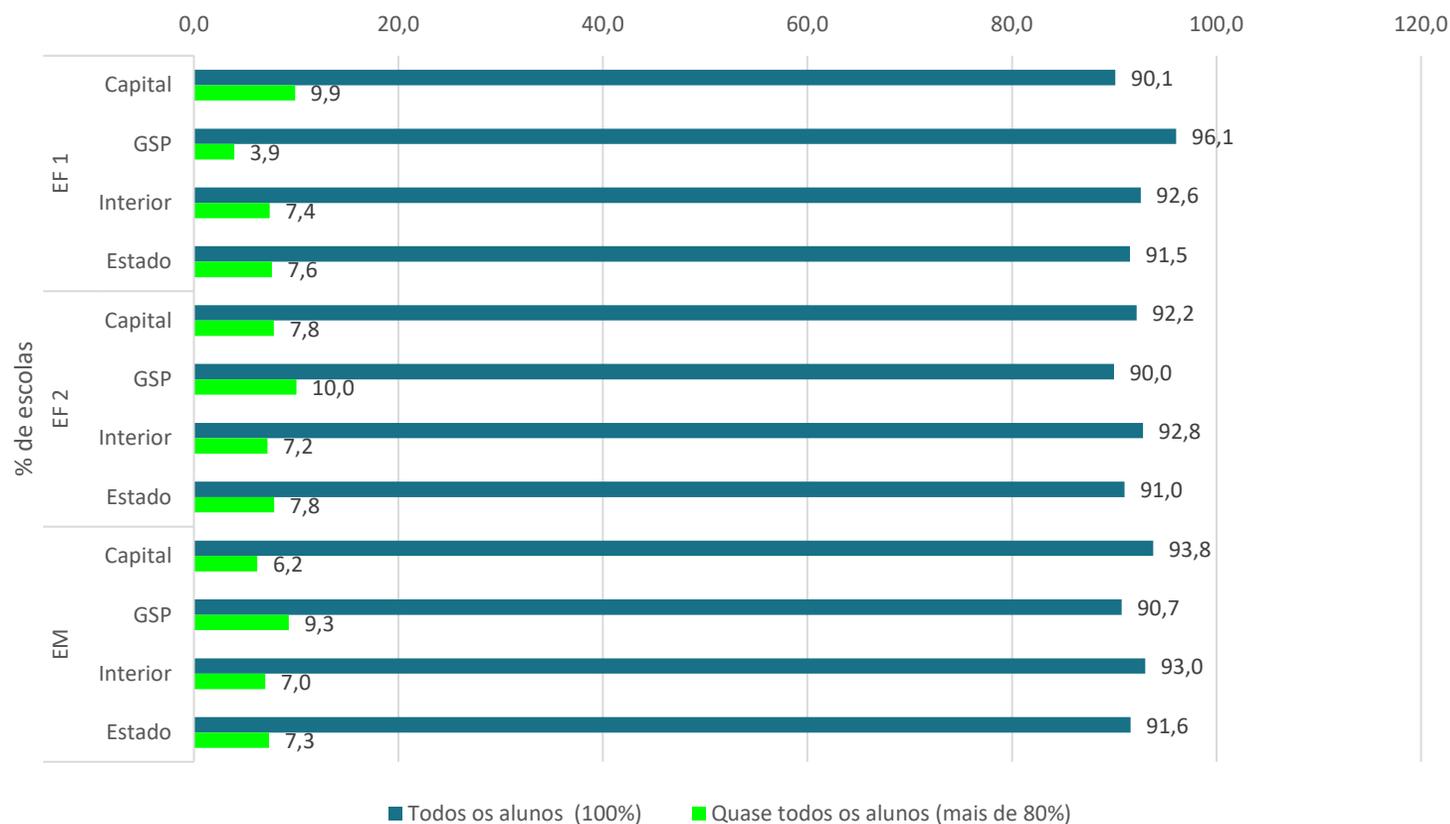
- não resistem ao uso durante todo o ano letivo (56,7%);

- pedidos de reposição pelos alunos (36,7%) e,

- precariedade dos materiais, apontados por parcela de professores (26,7%).

Obs. Questão de múltipla escolha : permitiu a seleção de mais de uma resposta

## Estimativa escolar da distribuição dos materiais para todos ou quase todos os alunos, por localização - Kit Escolar - 2022 (%)



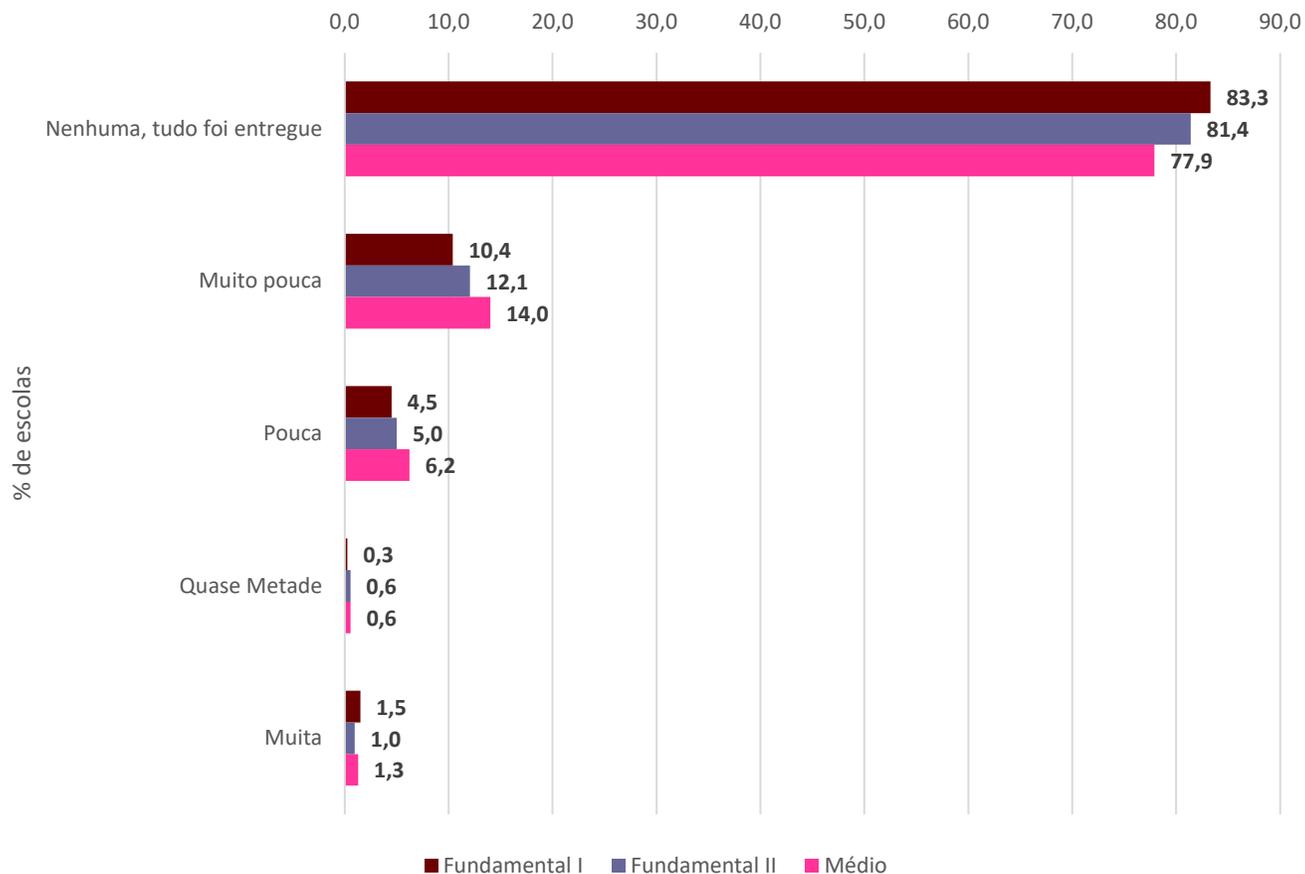
- **Comparação regional homogênea** - os dados apurados mostram semelhanças nas proporções entre as regiões. No mínimo, **cerca de 90% de todas as escolas participantes da avaliação indicam o predomínio da distribuição dos materiais para todos os alunos, com pequenas diferenças:**

- proporções ligeiramente mais altas são observadas na GSP para o EFI (96,1%) e menores para o EFII (90%) e EM (90,7%);
- a Capital detém o maior volume de distribuição no EM (93,8%) e o menor no EFI (90,1%);
- o Interior apresenta um comportamento bem uniforme de distribuição: em torno de 93% para cada tipo de Kit.

### Conclusão

As escolas praticamente concluíram a entrega dos materiais, na sua totalidade. Apenas uma pequena parcela de alunos não recebeu/retirou o Kit Escolar.

### Estimativa de material disponível na escola - Kit Escolar - 2022 (%)



- **Baixa disponibilidade de Kit nas escolas** - Os dados sobre disponibilidade, indicam maiores percentuais na categoria de resposta “nenhuma, tudo foi entregue” e, menores nas opções que configuram baixa disponibilidade - muito pouca e pouca. Os dados mostram proporções bem reduzidas para a existência de quase metade ou de muita disponibilidade. Esses resultados configuram a presença de poucos exemplares na grande maioria das escolas.



**AVALIAÇÃO KIT ESCOLAR  
2022**

**OPINIÃO DA MAIORIA DOS ALUNOS**

## ABRANGÊNCIA DA AVALIAÇÃO

**Escolas participantes<sup>1</sup> da pesquisa avaliativa do Kit Escolar por nível de ensino - Estado - 2022 (%)**

Nível de Ensino	Escolas		
	Previsão de participação	Participantes da Pesquisa Avaliativa (Respondentes)	
	N	N	%
Ensino Fundamental I	1.397	717	51,3
Ensino Fundamental II	3.704	1.927	52,0
Ensino Médio	3.697	1.912	51,7

Participação das escolas estaduais, ofertantes do ensino regular: Não houve diferenças significativas entre os três níveis de ensino: em torno de 51% das escolas previstas coletaram a opinião da maioria dos seus alunos.

Fonte: FDE – Fundação para o Desenvolvimento da Educação: Pesquisa Avaliativa do Kit de Material Escolar 2022.

(1) A mesma escola pode oferecer mais de um nível de ensino e portanto está contabilizada mais de uma vez, tanto na previsão quanto na participação.

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO KIT ESCOLAR 2022  
Registro da Escola: síntese da opinião dos alunos do EFI, EFII e EM

**Avaliação sobre a quantidade, qualidade e previsão para os próximos anos do EFI, EFII e EM - Kit Escolar - 2022 (%)**

MATERIAIS	QUANTIDADE			QUALIDADE			PREVISÃO/PRÓXIMOS ANOS			
	ESCESSIVA	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	BOA	RAZOÁVEL	RUIM	MANTER	REDUZIR	AUMENTAR	EXCLUIR
	ENSINO FUNDAMENTAL I									
2 Apontador com depósito	0,3	74,5	25,2	51,7	37,4	10,9	60,5	0,4	38,9	0,1
3 Borracha branca	0,3	60,0	39,7	73,2	20,8	6,0	51,2	0,1	48,5	0,1
4 Caderno brochurão	0,1	63,3	36,5	75,3	19,4	5,3	54,3	0,3	45,3	0,1
1 Caderno de desenho	0,0	73,1	26,9	84,4	14,6	1,0	66,1	0,6	33,2	0,1
2 Caneta esferográfica azul	3,1	69,6	27,3	75,3	19,4	5,3	60,8	2,2	35,1	1,8
1 Jogo Canetinha hidrográfica - 12 cores	0,3	63,5	36,3	56,3	29,6	14,1	55,5	0,3	43,7	0,6
2 Caixas giz de cera - 12 cores grande	10,2	83,3	6,6	62,9	28,7	8,4	75,0	9,5	13,2	2,2
2 Caixas lápis de cor grande - 12 cores	0,4	78,7	20,9	56,5	30,8	12,7	69,5	1,1	29,3	0,1
10 Lápis grafite	0,6	69,5	30,0	61,6	24,4	13,9	60,7	0,8	38,4	0,1
1 Régua 30 cm	0,4	76,7	22,9	86,9	12,4	0,7	70,7	0,7	28,5	0,1
1 Tubo de cola bastão	0,6	38,9	60,5	59,6	25,0	15,5	33,3	0,4	65,1	1,1
2 Tubo de cola branca	1,7	62,8	35,6	65,8	25,8	8,4	54,5	2,1	42,8	0,6
ENSINO FUNDAMENTAL II										
2 Apontador com depósito	1,5	88,4	10,1	49,3	38,2	12,4	75,9	1,6	22,1	0,4
3 Borracha branca	0,5	70,9	28,5	71,4	23,4	5,2	61,7	0,5	37,7	0,1
1 Caderno de desenho	0,4	72,7	26,9	82,2	16,4	1,4	65,6	0,2	33,9	0,2
4 Caderno universitário	0,3	45,8	53,9	86,2	12,9	0,8	40,2	0,2	59,4	0,2
6 Caneta esferográfica azul	1,6	74,6	23,8	85,3	13,1	1,6	66,6	2,2	31,0	0,2
2 Caneta esferográfica preta	0,5	55,7	43,8	85,4	12,9	1,7	50,1	0,5	49,2	0,3
1 Caneta esferográfica vermelha	0,5	54,7	44,8	85,2	13,1	1,8	49,4	0,5	49,5	0,6
1 Caixa lápis de cor grande - 12 cores	0,3	61,7	38,1	46,7	25,8	27,5	55,3	0,5	43,7	0,5
8 Lápis grafite	1,2	75,6	23,1	55,9	22,2	22,0	66,7	1,8	31,1	0,4
1 Régua 30 cm	0,5	75,5	24,0	86,5	12,0	1,5	69,0	1,5	29,3	0,2
1 Tesoura sem ponta	0,5	77,4	22,1	53,1	23,4	23,5	69,7	1,3	28,5	0,5
1 Transferidor 180 graus	1,7	92,8	5,5	86,3	12,5	1,2	85,6	2,2	10,7	1,6
1 Tubo de cola branca	0,2	43,2	56,6	67,3	24,1	8,6	40,2	0,6	58,6	0,5
ENSINO MÉDIO										
2 Apontador com depósito	2,0	89,6	8,4	51,3	33,2	15,5	80,6	1,9	16,8	0,6
2 Borracha branca	0,4	62,7	36,9	69,3	23,3	7,4	56,6	0,4	42,5	0,5
1 Caderno de desenho	0,7	82,1	17,2	82,5	16,1	1,5	76,3	0,8	22,3	0,6
3 Caderno universitário	0,4	47,0	52,6	86,6	13,0	0,4	42,0	0,6	57,1	0,4
4 Caneta esferográfica azul	0,6	61,1	38,3	84,0	13,8	2,2	54,9	0,9	43,8	0,4
2 Caneta esferográfica preta	0,6	54,3	45,1	83,6	13,7	2,7	50,0	0,8	48,8	0,4
1 Caneta esferográfica vermelha	0,7	54,1	45,1	83,2	14,3	2,5	48,4	0,8	50,2	0,6
1 Caixa lápis de cor grande - 12 cores	0,6	72,8	26,6	46,8	24,8	28,4	66,0	1,8	31,2	1,0
8 Lápis grafite	2,0	79,9	18,0	54,1	21,8	24,2	71,8	3,1	24,6	0,5
1 Régua 30 cm	0,5	81,6	17,9	86,0	12,8	1,2	75,1	1,9	22,8	0,3
1 Transferidor 180 graus	1,9	93,1	5,0	86,1	12,4	1,4	85,2	2,8	10,0	1,9

## Avaliação sobre a quantidade, qualidade e previsão para os próximos anos do EFI, EFII e EM - Kit Escolar

**QUANTIDADE:** grande maioria dos itens situados na categoria suficiente, confirmando tendência já apresentada. Em seguida são observados maiores percentuais na categoria insuficiente em todos os tipos de Kits Escolares. A percepção de quantidade excessiva de materiais é inexpressiva.

• **Materiais classificados com maiores percentuais no nível insuficiente - acima de 50%, por Kit Escolar:**

**EFI:** tubo de cola bastão

**EFII:** caderno universitário e tubo de cola branca

**EM:** caderno universitário

**QUALIDADE:** os dados predominantes sobre a qualidade estão concentrados na categoria boa para todos os itens dos três Kits Escolares. Apesar da avaliação positiva, alguns itens não alcançam 50% das escolas na classificação mais favorável - “boa”. Outros materiais, mesmo com prevalência dessa percepção, quando somadas as categorias “razoável” e “ruim” representam um pouco mais de 40% da opinião das escolas.

• **Materiais com percentuais *abaixo* de 50% na categoria de qualidade boa, por Kit Escolar:**

**EFII:** apontador e lápis de cor

**EM:** lápis de cor

• **Materiais com percentuais *acima* de 40% na soma dos registros nas categorias razoável e ruim, por Kit Escolar:**

**EFI:** apontador, lápis de cor e tubo de cola

**EFII:** lápis grafite e tesoura

**EM:** apontador e lápis grafite

**IDENTIFICAÇÃO DE QUANTIDADE DE MATERIAIS PARA OS PRÓXIMOS ANOS:** categoria manter representa a classificação da maioria dos itens nos três tipos de Kits Escolares. São inexpressivos os percentuais de redução e de exclusão de materiais.

• **Percentuais significativos de necessidade de aumento - mais de 50% de indicações:** As sugestões de aumento quantitativo declaradas mostram diferenças por tipo de Kit Escolar:

**EFI:** tubo de cola bastão

**EFII:** caderno universitário e tubo de cola branca

**EM:** caneta vermelha e caderno universitário

**Conclusão:** os dados apresentados sugerem a necessidade de revisão quantitativa dos materiais apontados como insuficientes e/ou indicados no pedido de aumento, como também o aprimoramento na qualidade daqueles que não atingiram mais de 50% na categoria “boa”.

## Percentuais de respostas por faixa do nível “suficiente”- EFI, EFII E EM - Kit Escolar - Estado - 2022

Faixas de percentuais de respostas nível Suficiente	Tipo de material escolar		
	EFI	EFII	EM
Acima de 80%	. <i>Giz de cera</i> (83,3%)	. Transferidor (92,8%) . Apontador (88,4%)	. Transferidor (93,1%) . Apontador (89,6%) . Caderno de desenho (82,1%) . Régua (81,6%)
80 a > 70	. Lápis de cor (78,7%) . <b>Régua</b> (76,7%) . <b>Apontador</b> (74,5%) . <b>Caderno de desenho</b> (73,1%)	. <i>Tesoura sem ponta</i> (77,4%) . Lápis grafite (75,6%) . <b>Régua</b> (75,5%) . Caneta azul (74,6%) . <b>Caderno de desenho</b> (72,7%) . Borracha branca (70,9%)	. Lápis grafite (79,9%) . Lápis de cor (72,8%)
70 a > 60	. <b>Caneta azul</b> (69,6%) . <b>Lápis grafite</b> (69,5%) . Canetinha hidrográfica (63,5%) . Caderno brochurão (63,3%) . Tubo de cola branca (62,8%)	. <b>Lápis de cor</b> (61,7%)	. <b>Borracha branca</b> (62,7%) . Caneta azul (61,1%)
60 a > 50	. <b>Borracha branca</b> (60,0%)	. Caneta preta (55,7%) . Caneta vermelha (54,7%)	. Caneta preta (54,3%) . Caneta vermelha (54,1%)
Igual ou menor de 50%	. Tubo de cola bastão (38,9%)	. Caderno universitário (45,8%) . Tubo de cola branca (43,2%)	. Caderno universitário (47,0%)

- **Suficiente:** avaliação da maioria dos itens situada nas faixas acima de 60%, sugerindo apreciação favorável, mas mostra ampla variação de opinião entre os diferentes tipos de Kits Escolares e materiais.

- **Distribuição dos itens do Kit Escolar por faixas do nível Suficiente:**

- **EFI:** de um total de 12 itens, **9 deles** situados nas faixas - **de 80% a mais de 60%**; apresenta menor número de itens (1) na faixa superior da escala, na comparação com os demais Kits.

- **EFII:** do conjunto de 13 itens, **8 materiais** estão classificados nas faixas mais elevadas - acima de **80% a mais de 70%**; há 2 itens na faixa mais desfavorável de suficiência.

- **EM:** composto de 11 itens, há o registro para **6 materiais** nas faixas mais favoráveis de suficiência, sendo que 4 deles obtêm percentuais - **acima de 80%**; há apenas 1 material na faixa menos qualificada de suficiência.

- **Materiais com maiores percentuais de suficiência**

- Transferidor e apontador

- **Materiais com menores percentuais de suficiência**

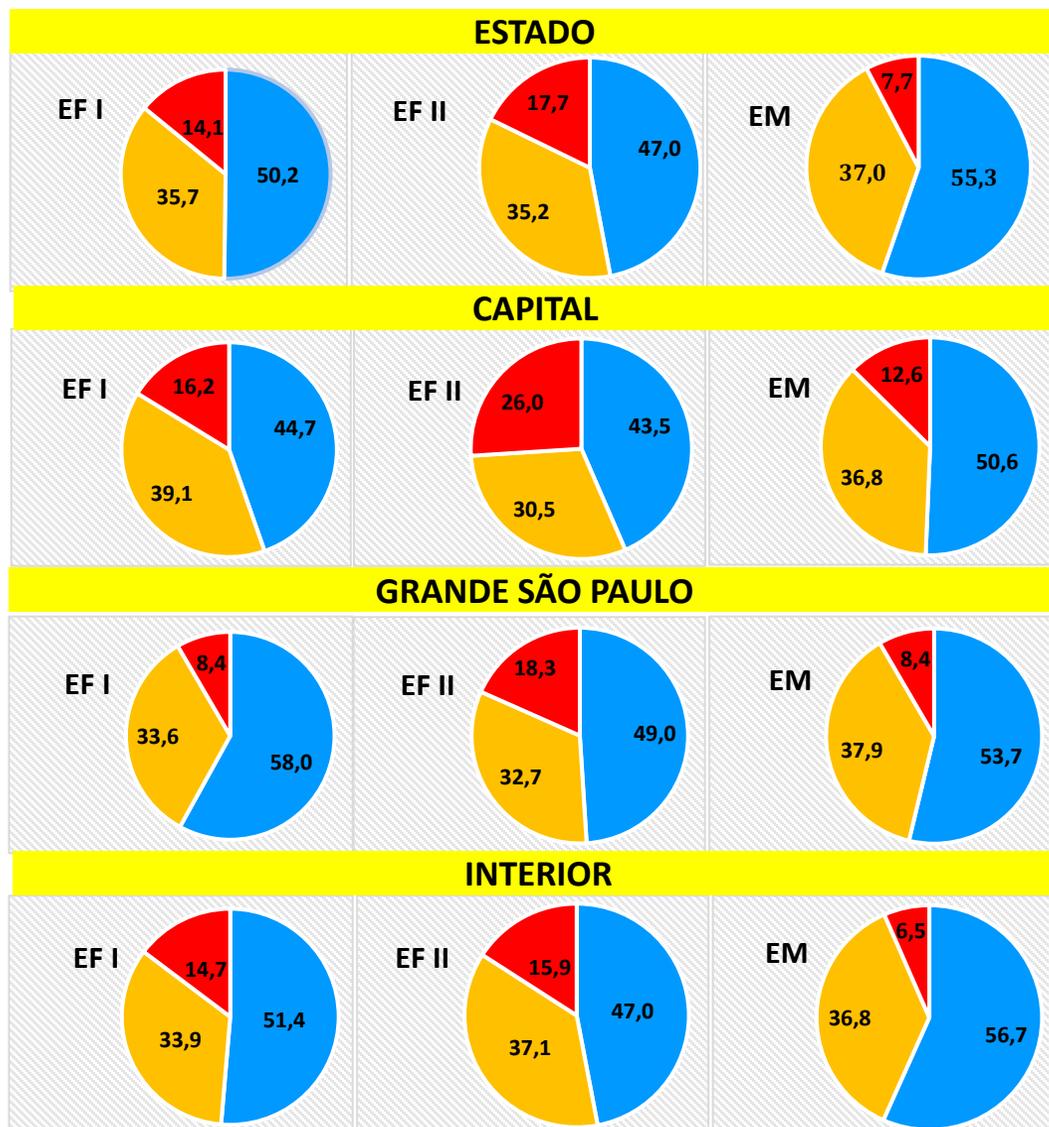
- Tubo de cola bastão, cadernos universitários e tubo de cola branca

Fonte: Avaliação do Kit Escolar - Formulário de Registro da opinião dos alunos do EFI, EFII e EM - FDE - 2022.

Obs.: 1) Material em vermelho: localizado abaixo de uma ou mais faixas de percentuais, na comparação com outro tipo de Kit Escolar.

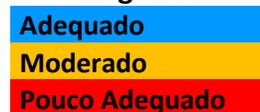
2) Material em itálico: exclusivo de um único Kit.

**Índice de suficiência dos Kits Escolares do EFI, EFII E EM - Estado e Regiões - 2022 (%)**



- **Índice de Suficiência Adequado:** predominante no Estado e nas três regiões para todos os tipos de Kits;
- **Kit EM:** percentuais mais elevados de adequação - abrange 55,3% das escolas.
- **Kit EFII:** agrega os menores percentuais no Estado - 47%, no nível adequado; alcançando, no máximo, 49% das escolas da Grande São Paulo.
- **Kit EFI:** no Estado, 50,2% das escolas classificadas na condição mais favorável; avaliação menos positiva é percebida na Capital - 44,7%.
- **Comparação regional:**  
**Grande São Paulo e Interior** - presença maior de percentuais adequados para todos os tipos de Kits, na comparação com a Capital.

**Legenda**



O índice considera o conjunto de itens classificado como suficiente para atender aos estudantes na realização de suas tarefas escolares. Cada conjunto de respostas emitido pelas escolas, de acordo com o número de situações indicadas, recebeu uma classificação em um dos três grupos aqui propostos para cada nível de ensino:

**Fundamental I** - Adequado - de 9 a 12 itens; Moderado - de 5 a 8 itens; Pouco adequado - 4 itens ou menos.

**Fundamental II** - Adequado - de 10 a 13 itens; Moderado - de 6 a 9 itens; Pouco adequado - 5 itens ou menos.

**Médio** - Adequado - de 8 a 11 itens; Moderado - de 4 a 7 itens; Pouco adequado - 3 itens ou menos.

## Percentuais de respostas por faixa do nível de qualidade “bom” - EFI, EFII e EM - Kit Escolar - Estado - 2022

Faixas de percentuais de respostas Nível de qualidade Bom	Tipo de material escolar		
	EFI	EFII	EM
Acima de 80%	. Régua (86,9%) . Caderno de desenho (84,4%)	. Régua (86,5%) . Transferidor (86,3%) . Caderno universitário (86,2%) . Caneta preta (85,4%) . Caneta azul (85,3%) . Caneta vermelha (85,2%) . Caderno de desenho (82,2%)	. Caderno universitário (86,6%) . Transferidor (86,1%) . Régua (86,0%) . Caneta azul (84,0%) . Caneta preta (83,6%) . Caneta vermelha (83,2%) . Caderno de desenho (82,5%)
80 a > 70	. Caderno brochurão (75,3%) . <b>Caneta azul</b> (75,3%) . Borracha branca (73,2%)	. Borracha branca (71,4%)	
70 a > 60	. Tubo de cola branca (65,8%) . <i>Giz de cera</i> (62,9%) . Lápis grafite (61,6%)	. Tubo de cola branca (67,3%)	. Borracha branca (69,3)
60 a > 50	. Tubo de cola bastão (59,6%) . Lápis de cor (56,5%) . Canetinha hidrográfica (56,3%) . Apontador (51,7%)	. Lápis grafite (55,9%) . <i>Tesoura sem ponta</i> (53,1%)	. Lápis grafite (54,1%) . Apontador (51,3%)
Igual ou menor de 50%		. <b>Apontador</b> (49,3%) . <b>Lápis de cor</b> (46,7%)	. <b>Lápis de cor</b> (46,8%)

- **Nível de qualidade bom:** avaliação dos itens concentrada nas faixas **acima de 60%**. Esses registros indicam satisfação das escolas com os materiais, mas também mostra extensa variação na opinião da maioria das escolas sobre a composição dos Kits e seus diferentes itens.

- **Distribuição dos itens do Kit Escolar por faixas do nível de qualidade “Bom”:**

- **EFI:** de um total de 12 itens, 6 deles estão situados nas faixas **de 80% a mais de 60%**; 2 itens na faixa mais elevada de qualidade, não há item na faixa mais inferior da escala.

- **EFII:** do conjunto de 13 itens, 7 materiais estão classificados na melhor faixa - **acima de 80%**; 2 deles receberam registros na faixa menos favorável.

- **EM:** composto de 11 itens, há o registro mais favorável para 7 deles - **acima de 80%**; 1 material situado na faixa inferior da escala.

- **Materiais com maiores percentuais de qualidade boa**

- Régua, caderno universitário e transferidor

- **Materiais com menores percentuais de qualidade boa**

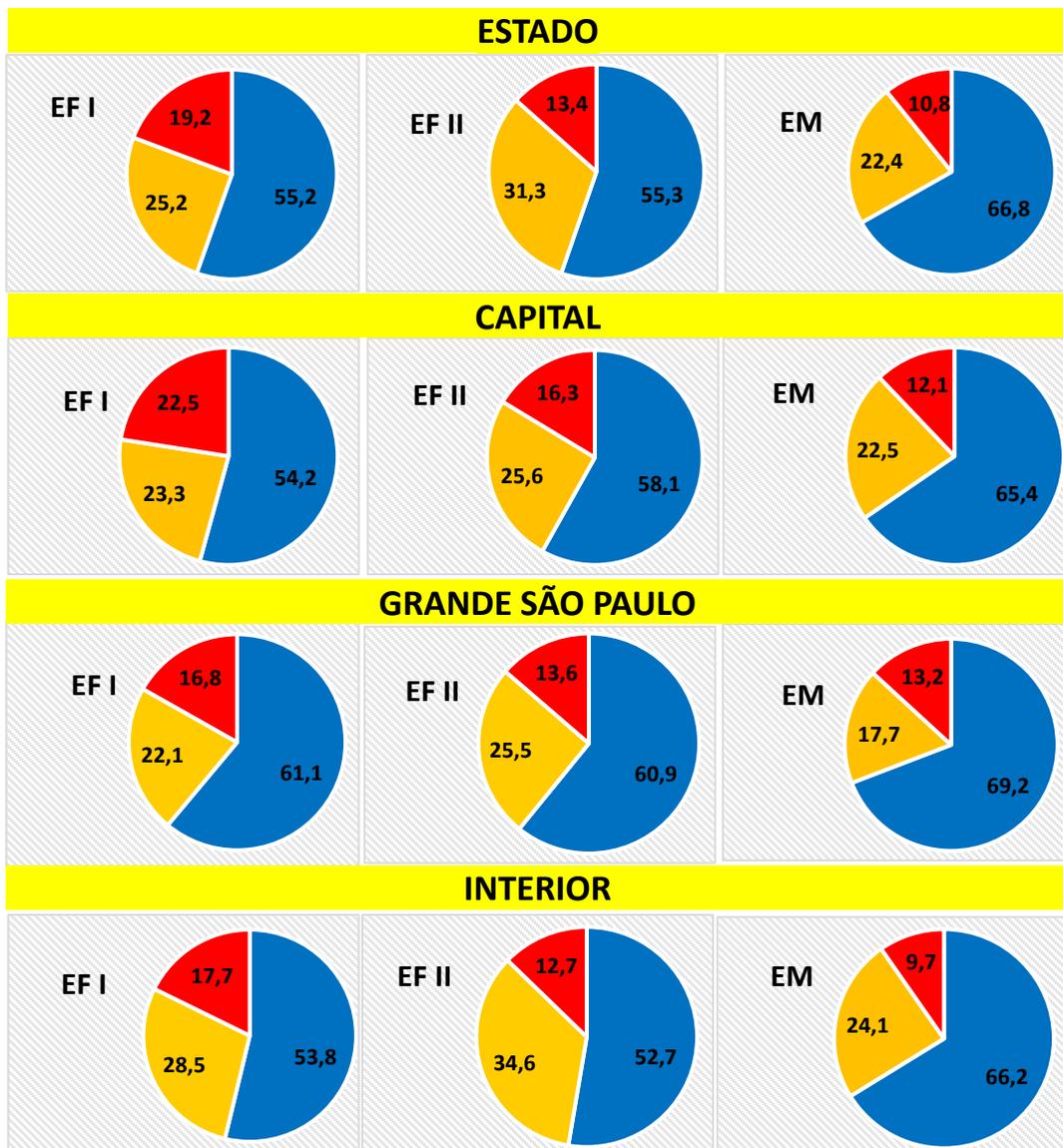
- Lápis de cor e apontador

Fonte: Avaliação do Kit Escolar - Formulário de Registro da opinião dos alunos do EFI, EFII e EM - FDE - 2022.

Obs.: 1) Material em vermelho: localizado abaixo de uma ou mais faixas de percentuais, na comparação com outro tipo de Kit Escolar.

2) Material em itálico: exclusivo de um único Kit.

## Índice de qualidade dos Kits Escolares do EFI, EFII e EM – Estado e Regiões - 2022 (%)



- **Índice de Qualidade Adequado:** predominante no Estado, nas três regiões e para todos os tipos de Kits Escolares;
- **Kit EM:** recebe percentuais mais robustos no índice Adequado - mais de 66% das escolas.
- **Kit EFII e Kit EFI:** alcançam percentuais próximos de adequação - em torno de 55%.
- **Comparação regional:**
  - Grande São Paulo:** presença maior de percentuais favoráveis, em todos os tipos de Kit, na comparação com as demais regiões;
  - Interior:** percentuais de adequação abaixo dos obtidos para o Estado e Grande São Paulo, ligeiramente acima apenas da Capital em relação ao Kit EM.
  - Capital:** comparativamente ao Interior, obtém percentuais mais elevados nos Kits do EFI e EFII.

### Legenda



O índice considera o conjunto de itens que recebeu a classificação boa para os alunos realizarem as suas tarefas escolares. Cada conjunto de respostas emitido pelas escolas, de acordo com o número de situações indicadas, recebeu uma classificação em um dos três grupos aqui propostos para cada nível de ensino:

**Fundamental I** - Adequado - de 9 a 12 itens; Mediano - de 5 a 8 itens; Pouco adequado - 4 itens ou menos.

**Fundamental II** - Adequado - de 10 a 13 itens; Mediano - de 6 a 9 itens; Pouco adequado - 5 itens ou menos.

**Médio** - Adequado - de 8 a 11 itens; Mediano - de 4 a 7 itens; Pouco adequado - 3 itens ou menos.

## Manifestações sobre a qualidade ruim dos itens: motivos - Kit Escolar - 2022 (%)

Item	EFI	EFII	EM	Maiores Frequências de Manifestações por Tipo de Material
	N 1229	N 4745	N 3662	
Apontadores	15	12,6	20	Quebram com facilidade, danificam os lápis; lâminas sem corte, soltam com facilidade, uso com finalidades perigosas; depósitos não se encaixam e saem com facilidade.
Borrachas	6,2	4	7,7	Duras; não apagam direito; rasgam/sujam o papel.
Cadernos	5,8	1,9	2,3	Folhas se soltam com facilidade; cadernos universitários com poucas páginas; cadernos de desenho com capa mole/sem margem; divisórias insuficientes para atender às várias matérias; capa dos cadernos muito moles, se soltam com facilidade.
Canetas	12,2	1,2	2,5	Carga com baixa durabilidade; tintas ressecadas; falham na escrita; hidrográficas gastam e secam rapidamente.
Lápis de cor	16,5	27,5	37,3	Tons de cores fracas; pontas quebradiças e difíceis de apontar; quebram com facilidade; baixa qualidade dificulta o uso; pouca variedade de cores.
Lápis grafite	18,1	19,9	28,5	Tons de cores muito claras/fracas; quebram com facilidade; rachaduras dificultam o uso do apontador; difícil de apagar e mancham as folhas dos cadernos.
Gizes de cera	8,6	-	-	Quebram com facilidade.
Réguas	0,6	1,1	1	Desgastes na marcação; quebram com facilidade.
Tesouras sem ponta	-	23,4	-	Lâmina sem corte; perdem o corte rapidamente; quebram com facilidade; fracas; desmontam com facilidade; sem corte adequado; machucam os dedos.
Tubos de cola	17	8,1	-	Baixa qualidade/sem aderência; mole; muito rala; aguada; pegajosa; resseca rápido; muito líquida.
Transferidores	-	0,4	0,6	Disforme nas marcações; numeração apagada.

- **QUALIDADE RUIM** - avaliação negativa agrega menores percentuais e aparece nos três tipos de Kits Escolares. Para aquelas escolas cujos alunos julgaram o material como ruim, aparece de modo mais marcante em relação aos seguintes materiais:

- lápis de cor e
- lápis grafite.

- Itens que se destacam em algum dos tipos de Kit:

**EFI:** tubo de cola

**EFII:** tesoura

**EM:** apontadores.

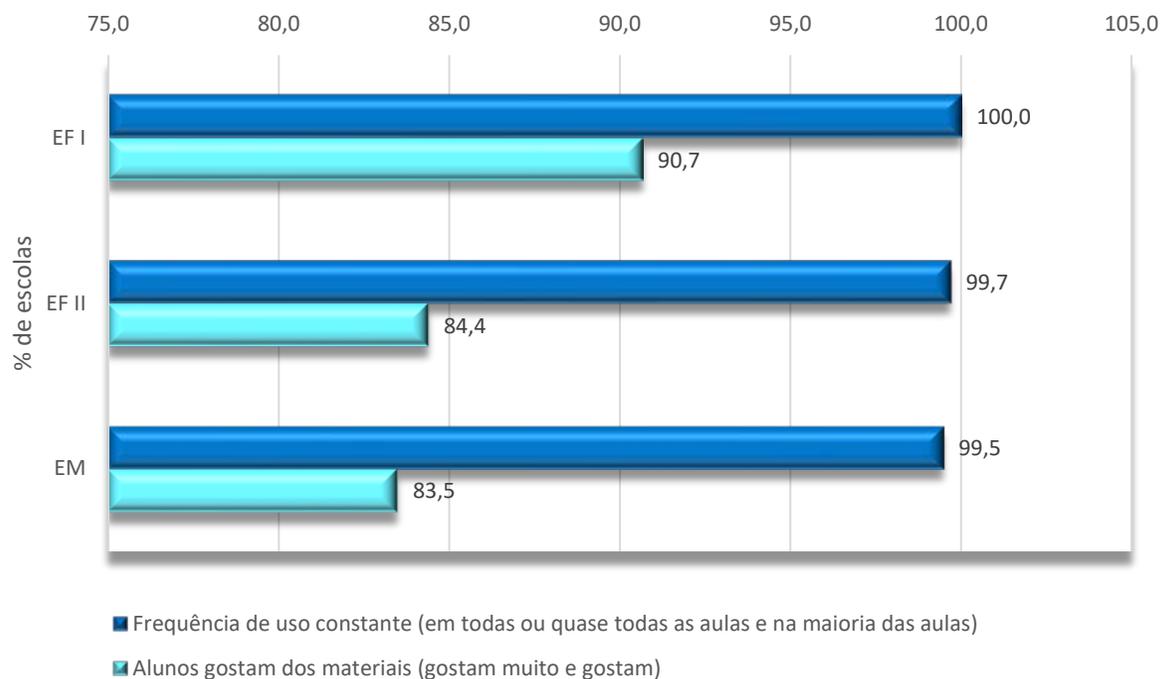
- **Avaliação das escolas:** maioria dos materiais indicados na condição ruim apresentam percentuais bem mais modestos registrados na avaliação.
- **Motivo mais fortemente registrado** para caracterizar a baixa qualidade: quebram com facilidade e a falta de aderência, no caso do tubo de cola .

## Comentários mais relevantes dos professores aplicadores sobre a composição do Kit Escolar, por nível de ensino - Estado - 2022

COMENTÁRIOS	NÍVEL DE ENSINO					
	EFI		EFII		EM	
ELOGIO	*N 25	%	*N 49	%	*N 42	%
- <b>Material de ótima qualidade:</b> supre as necessidades dos alunos e é adequado.	10	40,0	15	30,6	16	38,1
- <b>Necessário para o desenvolvimento escolar:</b> os alunos reconhecem a importância do Kit; é um grande incentivo para os alunos.	5	20,0	15	30,6	11	26,2
CRÍTICAS	*N 72	%	*N 62	%	*N 37	%
- <b>Cadernos:</b> rasgam as capas com facilidade. Não dá pra o ano todo, tem poucas folhas e poucas divisórias de matérias.	27	37,5	41	66,1	16	43,2
- <b>Cola:</b> Bastão com péssima qualidade, sem aderência, é muito líquida; Cola líquida com conteúdo ressecado e bico estreito.	22	30,6	4	6,5	-	-
- <b>Época de entrega do kit:</b> antes do início das aulas. Complementar o Kit em agosto; os cadernos acabam no 1º sem.	9	12,5	13	21,0	5	13,5
AUMENTAR ITENS	*N 24	%	*N 96	%	*N 44	%
- <b>Cadernos Brochura/Universitário:</b> insuficiente para o ano inteiro e com poucas folhas.	7	29,2	78	81,3	25	56,8
- <b>Cadernos de desenhos.</b>	5	20,8	3	3,1	2	4,5
ALTERAÇÃO DE ITENS	*N 15	%	*N 9	%	*N 7	%
- <b>Substituir - Capa dos cadernos por capas duras.</b>	6	40,0	5	55,6	1	14,3
- <b>Trocar - Capa dos cadernos de desenhos:</b> atualizar, modernizar.	-	-	1	11,1	3	42,9

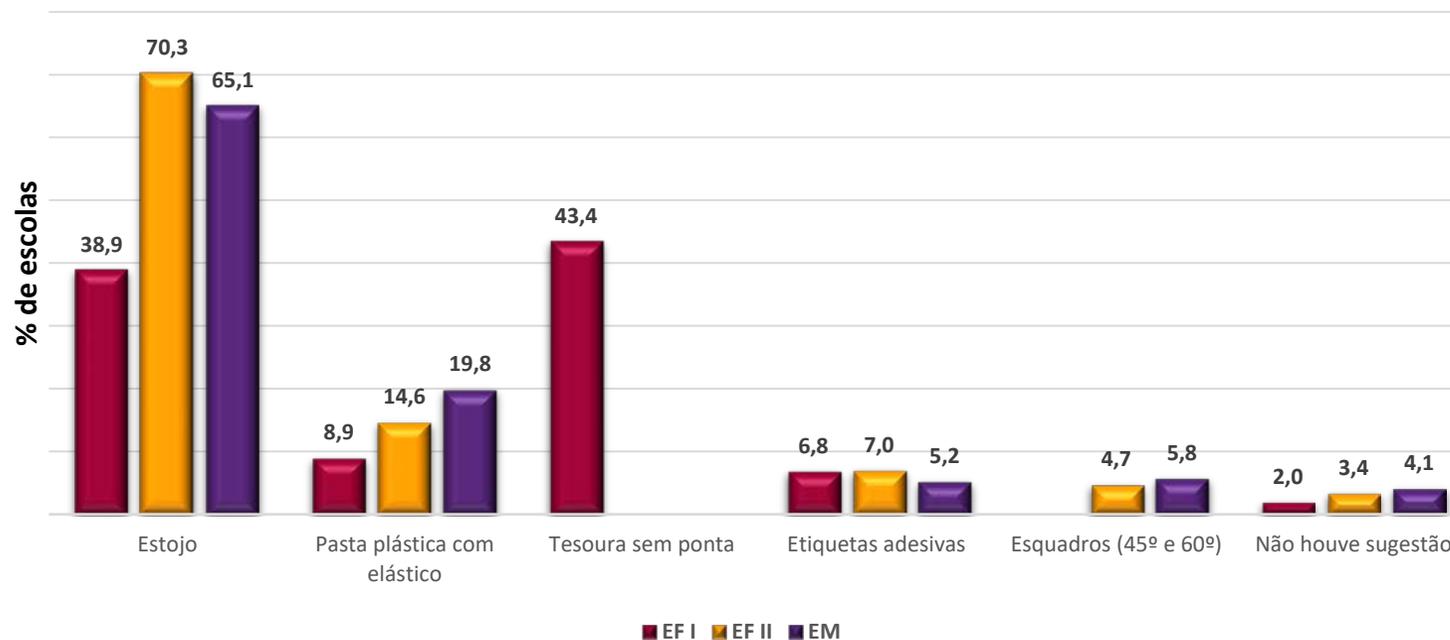
Obs: \*Número absoluto do total de respostas de cada categoria e nível de ensino. Os demais dados referem-se apenas aos valores dos comentários selecionados para destaque.

## Parâmetros favoráveis de uso e apreciação dos materiais escolares - Kit Escolar - Estado - 2022 (%)



- **Extrema relevância do uso:** segundo as escolas, a maioria dos alunos usam os materiais do Kit Escolar nas atividades escolares. A frequência de uso nos níveis mais elevados - em todas, quase todas ou na maioria das aulas - ultrapassa 99% nos três níveis de ensino.
- **Intensa apreciação dos materiais escolares:** o gostar dos materiais pela maioria dos alunos é expresso em quase 91% das escolas do EFI, com menor intensidade em cerca de 84% daquelas ofertantes do EFII e EM.

## Sugestão de inclusão de materiais escolares no Kit Escolar do EFI, EFII e EM, para os próximos anos - Estado - 2022 (%)



Fonte: Avaliação do Kit Escolar - Formulário de Registro da opinião dos alunos do EFI, EFII e EM - FDE - 2022.

- **EFI:** a tesoura sem ponta (43,4%) e o estojo (38,9%) aparecem com maiores percentuais de indicações.
- **EFII e EM:** o item fortemente sugerido é o estojo e, em seguida, de modo menos expressivo, a pasta plástica com elástico.